

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Омский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
Омского филиала Финуниверситета



____ С. Б. Демидова
«26» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.10 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Омск 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Разработчик:

Кальницкая И.В., к.э.н., доцент, доцент кафедры «Финансы и учет» Омского филиала Финуниверситета.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры «Финансы и учет»

Протокол от 14.05.2026 г. № 4

Заведующий кафедры «Финансы и учет»



С.В. Евсеенко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина **ОП.10. Анализ финансово-хозяйственной деятельности** является обязательной частью общепрофессионального цикла общеобразовательной подготовки образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК 01.	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - определять этапы решения задачи, составлять план действия; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий.	- актуальный профессиональный и социальный контекст; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02.	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности.	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ПК 1.4.	- обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов - применять рабочий план счетов бухгалтерского учета организации	- сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций - теоретические вопросы разработки и применения плана счетов - инструкцию по применению плана

		счетов бухгалтерского учета - классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре
ПК 1.5.	- вести регистрацию и накопление данных посредством двойной записи, по простой системе - составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта - сопоставлять данные аналитического учета с оборотами и остатками по счетам синтетического учета на последний календарный день каждого месяца - готовить справки, ответы на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета - обеспечивать сохранность регистров бухгалтерского учета до передачи их в архив - исправлять ошибки, допущенные при ведении бухгалтерского учета, в соответствии с установленными правилами	- законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учета, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации - практика применения законодательства Российской Федерации по бухгалтерскому учету - внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие особенности группировки информации, содержащейся в первичных учетных документах, хранения документов и защиты информации в экономическом субъекте - порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных
ПК 2.4.	- определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах - использовать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу - определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта - планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов - формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям - оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность	- методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками - законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации

	и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта - формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта - применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски	
ПК 2.5.	- определять объем работ по бизнес-планированию - формировать структуру бизнес-плана - планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бизнес-планов, контролировать их соблюдение	- методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками - законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной программы дисциплины	106
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	84
в том числе:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	38
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности		18	
Тема 1.1. Концептуальные основы анализа финансово-хозяйственной деятельности организации	Содержание учебного материала 1. Понятие, цель и задачи АФХД. Предмет и объекты анализа. 2. Принципы экономического анализа. Функции анализа в системе управления организацией. 3. Классификация видов экономического анализа (оперативный, текущий, перспективный, ретроспективный; внутренний и внешний; сплошной и выборочный). 4. Требования к организации аналитической работы	6	ОК 01, ОК 02, ПК 1.4, ПК 2.4
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие «Классификация видов анализа по ситуационным кейсам»	2	
	Самостоятельная работа студентов. Раскройте взаимосвязь цели, задач и функций анализа финансово-хозяйственной деятельности в системе управления организацией. Составьте развернутую классификацию видов экономического анализа по следующим признакам: временной горизонт, периодичность проведения, уровень управления, полнота охвата, субъект проведения. Разработайте схему организации аналитической работы на предприятии средней величины (например, производственная компания с численностью 100–150 человек). Подготовьте краткую аналитическую записку (эссе) на тему: «Почему анализ финансово-хозяйственной деятельности является необходимым инструментом для принятия управленческих решений в современных экономических условиях».	2	
Тема 1.2. Методические приёмы и информационная база анализа финансово-хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала 1. Метод анализа и его характерные особенности. 2. Система показателей, используемых в анализе. 3. Традиционные методические приемы: сравнение, группировка, относительные и средние величины, балансовый метод, графический метод.	8	ОК 01, ОК 02, ПК 1.5, ПК 2.4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	4. Приемы факторного анализа: цепные подстановки, абсолютные и относительные разницы, интегральный метод. 5. Информационная база анализа: плановая, учетная (бухгалтерская, статистическая, оперативная), внеучетная информация. Нормативно-правовое обеспечение анализа. Использование современных средств поиска и интерпретации информации.		
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие «Традиционные методические приемы экономического анализа»	2	
	2. Практическое занятие «Методы факторного анализа»	2	
	Самостоятельная работа студентов. Составьте классификационную таблицу методических приёмов экономического анализа. Проведите факторный анализ результативного показателя методом цепных подстановок и методом абсолютных разниц по предложенным исходным данным. Проведите сравнительный анализ бухгалтерского баланса (форма №1) и отчёта о финансовых результатах (форма №2) как источников информации для анализа. Разработайте логическую схему информационного обеспечения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.	2	
Раздел 2. Анализ производства, ресурсов и затрат		46	
Тема 2.1. Анализ объема производства и продаж продукции	Содержание учебного материала 1. Цель, задачи и информационное обеспечение анализа производства и продаж продукции 2. Анализ динамики и выполнения плана по объему производства и продаж. 3. Анализ ритмичности производства продукции 4. Анализ ассортимента и структуры продукции. 5. Анализ качества продукции. 6. Группировка и итоговое обобщение данных оперативного и бухгалтерского учета для целей анализа объема производства и продаж.	8	ОК 01, ПК 1.5, ПК 2.4
	В том числе практических занятий	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	1. Практическое занятие «Анализ динамики и структуры объема производства и продаж» 2. Практическое занятие «Анализ ритмичности производства, ассортимента и качества продукции» Контрольная работа по теме 2.1.	2 2	
	Самостоятельная работа студентов. По приведенным данным об объеме производства продукции за 5 лет рассчитать показатели динамики и оценить выполнение плана за отчетный год. По данным о выпуске продукции по видам (5 видов) рассчитать коэффициент ассортиментности, коэффициент структурных сдвигов и влияние структурных сдвигов на объем выпуска в стоимостном выражении. На основе публичной бухгалтерской отчетности любой организации (по выбору студента) проанализировать динамику выручки от продаж за 3 года.	2	
Тема 2.2. Анализ ресурсов организации	Содержание учебного материала 1. Анализ основных средств: наличие, состав, структура, движение, техническое состояние, эффективность использования. 2. Анализ материальных ресурсов: обеспеченность, показатели эффективности использования. 3. Анализ трудовых ресурсов: обеспеченность, использование рабочего времени, производительность труда, фонд оплаты труда. 4. Резервы роста эффективности использования ресурсов организации	18	ОК 02, ПК 1.5, ПК 2.4
	В том числе практических занятий	8	
	1. Практическое занятие «Анализ основных средств»	2	
	2. Практическое занятие «Анализ материальных ресурсов»	2	
	3. Практическое занятие «Анализ трудовых затрат»	2	
	4. Практическое занятие «Факторный анализ эффективности использования ресурсов»	2	
	Самостоятельная работа студентов. Составить «Паспорт ресурсной базы» организации по условным данным или данным реального предприятия (по выбору студента).	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2.3. Анализ себестоимости продукции	Содержание учебного материала 1. Цель, задачи и информационное обеспечение анализа затрат. 2. Анализ общей суммы затрат на производство. Анализ затрат на рубль товарной продукции. 3. Анализ себестоимости по статьям калькуляции. 4. Анализ прямых материальных и трудовых затрат. 5. Анализ косвенных расходов. 6. Выявление резервов снижения себестоимости.	14	ПК 1.5, ПК 2.4, ПК 2.5
	В том числе практических занятий	6	
	1. Практическое задание «Анализ состава и динамики себестоимости продукции»	2	
	2. Практическое задание «Анализ затрат по статьям калькуляции»	2	
	3. Практическое задание «Факторный анализ себестоимости продукции»	2	
	Самостоятельная работа студентов. На основе данных конкретной организации (по выбору студента) проанализировать динамику и структуру себестоимости продукции (работ, услуг) за 2–3 года. Выявить факторы, повлиявшие на изменение себестоимости, и предложить направления ее снижения.	2	
Раздел 3. Анализ финансовых результатов и оценка финансового состояния организации		34	
Тема 3.1. Анализ финансовых результатов деятельности организации	Содержание учебного материала 1. Анализ состава, структуры и динамики доходов и расходов. 2. Анализ прибыли (валовой, от продаж, до налогообложения, чистой) по данным отчета о финансовых результатах. 3. Факторный анализ прибыли от продаж. 4. Анализ показателей рентабельности (продаж, продукции, активов, собственного капитала). 5. Анализ деловой активности (оборачиваемость активов и обязательств).	12	ОК 01, ОК 02, ПК 2.4, ПК 2.5
	В том числе практических занятий	6	
	1. Практическое занятие «Анализ финансовых результатов»	2	
	2. Практическое занятие «Анализ показателей рентабельности»	2	
	3. Практическое занятие «Анализ деловой активности»	2	
Контрольная работа по теме 3.1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Самостоятельная работа студентов. Цель, задачи и информационное обеспечение анализа финансовых результатов. Резервы роста прибыли и рентабельности организации	2	
Тема 3.2. Анализ финансового состояния организации	Содержание учебного материала 1. Анализ структуры и динамики активов и пассивов по данным бухгалтерского баланса. 2. Анализ ликвидности баланса. Оценка коэффициентов ликвидности. 3. Анализ платежеспособности организации. 4. Анализ финансовой устойчивости (абсолютные и относительные показатели). 5. Диагностика вероятности банкротства. 6. Формирование аналитического отчета по результатам оценки финансового состояния.	18	ОК 01, ОК 02, ПК 1.4, ПК 2.4
	В том числе практических занятий	8	
	1. Практическое занятие «Анализ имущественного положения организации по данным бухгалтерского баланса»	2	
	2. Практическое занятие «Анализ ликвидности»	2	
	3. Практическое занятие «Анализ финансовой устойчивости»	2	
	4. Практическое занятие «Оценка вероятности банкротства»	2	
	Самостоятельная работа Отечественные и зарубежные методы оценки вероятности банкротства организации: сравнительная характеристика	2	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	8	
	Всего	106	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПОП):

1. Учебная аудитория, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации

(Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и МДК»)

Специализированная мебель:

Лекционные парты - 28 шт.

Стол письменный - 1 шт.

Стулья - 57 шт.

Учебная доска - 1 шт.

Экран настенный - 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер преподавателя - 1 шт.

Мультимедиа проектор - 1 шт.

Аудиоколонки - 1 шт.

2. Учебная аудитория, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации

(Кабинет самостоятельной и воспитательной работы)

Специализированная мебель:

Стол ученический - 10 шт.

Стол компьютерный - 10 шт.

Стулья - 30 шт.

Шкаф для учебно-методических материалов - 2 шт.

Технические средства обучения:

Персональные компьютеры - 10 шт.

Мультимедиа проектор - 1 шт.

Экран настенный - 1 шт.

Аудиоколонки - 1 шт.

3. Помещения для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в Интернет)

Специализированная мебель:

Стол кафедра - 1 шт.

Каталожный ящик - 1 шт.

Шкаф для читательских формуляров - 1 шт.

Стеллажи для книг – 5 шт.

Витрина для книг - 1 шт.

Стол эргономичный с тумбой - 1 шт.

Стол ученический - 10 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стул - 31 шт.

Шкаф для учебно-методических материалов - 2 шт.

Технические средства обучения:

Персональные компьютеры- 10 шт.

Мультимедиа проектор - 1 шт.

Экран настенный - 1 шт.

Аудиоколонки - 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Печатные издания

1. Савицкая Г.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / Г.В. Савицкая. – 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2025. – 286 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/2170427. - ISBN 978-5-16-020979-1. URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2170427>

2. Шадрина Г.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 463 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/584984>

3. Голубева Т.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебное пособие / Т.М. Голубева. – Москва : ИНФРА-М, 2025. – 269 с. [Электронный ресурс]. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2163829>

4. Фридман А.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник / А.М. Фридман. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2026. – 264 с. [Электронный ресурс]. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2234104>

3.2.2 Дополнительные источники

1. Герасимова Е.Б. Анализ финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / Е.Б. Герасимова. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 262 с. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2115758>

2. Кобелева И.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Кобелева, Н.С. Ивашина. – Москва: ИНФРА-М, 2026. – 256 с. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2216929>

3. Канке А.А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Канке, И.П. Кошечая. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. – 288 с. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2039079>

В соответствии со ст. 43 Конституции Российской Федерации, 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, ГОСТ Р 57723-2017 «Информационно- коммуникационные технологии в образовании. Системы электронно-библиотечные. Общие положения», ГОСТ Р 52872-2019 «Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронноцифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности», все предлагаемые электронные ресурсы максимально комфортны для чтения слабовидящими людьми. Масштабирование текста достигает 300 процентов. При изменении масштаба сохраняется возможность видеть всю страницу текста, не обрезаая его.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знания: • понятие, цель, задачи, предмет и объекты анализа финансово-хозяйственной деятельности (АФХД); • принципы экономического анализа, его функции в системе управления организацией; • классификация видов экономического анализа; • требования к организации аналитической работы на предприятии; • методические приемы экономического анализа (традиционные, факторного анализа); • информационная база анализа (нормативно-правовая, плановая, учетная, внеучетная); • методика анализа объема производства и продаж продукции; • методика анализа основных средств, материальных и трудовых ресурсов; • методика анализа себестоимости продукции; • методика анализа финансовых результатов (прибыли, рентабельности); • методика оценки финансового состояния организации (ликвидность, платежеспособность, финансовая устойчивость); • модели диагностики вероятности банкротства; • порядок формирования аналитического отчета (заключения).	Правильность ответа по содержанию, полнота и глубина ответа; логика изложения. Сформированы систематические представления о методах экономического анализа, информационной базе, методиках анализа ресурсов, себестоимости, финансовых результатов и финансового состояния. Демонстрация понимания порядка расчета показателей динамики, ассортимента, фондоотдачи, материалоемкости, производительности труда, затрат на рубль продукции, точки безубыточности, коэффициентов ликвидности и финансовой устойчивости. Критерии формирования оценки за устный ответ: Оценка «5 (отлично)» ставится, если студент: полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно. Оценка «4 (хорошо)» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем	Оценка по результатам устного и письменного опроса. Оценка по результатам выполнения тестового задания. Оценка по результатам решения ситуационной задачи. Текущий контроль в форме: - устного/письменного опроса; - тестирования; - решения ситуационных задач; - защиты практических работ.

	же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. Оценка «3 (удовлетворительно)» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка «2 (неудовлетворительно)» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.	
	Критерии оценки результатов тестирования «5» - 85-100% верных ответов «4» - 69-84% верных ответов «3» - 51-68% верных ответов «2» - 50% и менее	
	Критерии оценки докладов Оценка «5»- Выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Оценка «4» - основные	

	требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Оценка «3» - имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Оценка «2» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Умения: • распознавать задачу и/или проблему в профессиональном контексте, определять этапы ее решения; • выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи анализа; • владеть актуальными методами работы в профессиональной сфере; • применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; • использовать современное программное обеспечение, цифровые средства; • применять рабочий план счетов бухгалтерского учета организации; • сопоставлять данные аналитического и синтетического учета; • применять традиционные методы экономического анализа (сравнение, группировка, балансовый метод); • применять методы факторного анализа (цепные подстановки, абсолютные и относительные разницы); • проводить анализ объема производства и продаж (динамика, ассортимент, структура, качество); • проводить анализ основных средств	Полнота выполнения задания, логичность и доказательность изложения результатов. Правильные и грамотно интерпретированные результаты и выводы. Демонстрация навыков расчета показателей динамики, ассортимента, фондоотдачи, материалоемкости, производительности труда. Демонстрация навыков факторного анализа (цепные подстановки, абсолютные разницы). Демонстрация навыков анализа себестоимости и затрат на рубль продукции. Демонстрация навыков анализа финансовых результатов и оценки финансового состояния. Демонстрация навыков составления аналитического заключения.	Экспертная оценка результатов выполнения практической работы, решения ситуационных задач, деловая игра, внеаудиторная самостоятельная работа
	Критерии оценивания	

(наличие, движение, состояние, эффективность); • проводить анализ материальных ресурсов (обеспеченность, материалоотдача, материалоемкость); • проводить анализ трудовых ресурсов (численность, рабочее время, производительность труда, фонд оплаты труда); • проводить анализ себестоимости продукции (затраты на рубль, постатейный анализ, факторный анализ затрат); • проводить анализ финансовых результатов (прибыль, рентабельность, деловая активность); • проводить оценку финансового состояния (ликвидность, платежеспособность, финансовая устойчивость); • проводить диагностику вероятности банкротства; • формировать аналитический отчет (заключение) по результатам анализа; • составлять финансовую модель бизнес-плана.	результатов практических работ: Оценка 5 «отлично»- дано полное верное решение, в логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом, получен правильный ответ, ясно описан способ решения, обучающийся свободно ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время. Оценка 4 «хорошо» - дано верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения, имеются механические ошибки или несущественные арифметические ошибки. Обучающийся в целом ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время. Оценка 3 «удовлетворительно» - имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Студент ориентируется в предлагаемой ситуации только с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа не выполнена в установленное время. Оценка 2 «неудовлетворительно» -Решение неверное или отсутствует. -Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно.	
---	--	--

	Студент не ориентируется в предлагаемой ситуации даже с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа не выполнена в установленное время. Критерии формирования оценки за деловую игру: Оценка 5 «отлично» - при демонстрации понимания и усвоения материала любой степени сложности, умений и навыков работы в команде, наблюдения и принятия решения, способностей контактировать и слушать других, лидерских качеств и организаторских способностей, умения доказывать и отстаивать свою точку зрения. Оценка 4 «хорошо» - при демонстрации понимания и усвоения материала любой степени сложности, умений и навыков работы в команде, наблюдения и принятия решения, способностей контактировать и слушать других, умения доказывать и отстаивать свою точку зрения. Оценка 3 «удовлетворительно» - при демонстрации определенной степени понимания основных понятий, включении в работу команды, попытках доказывать свою точку зрения. Во всех иных случаях выставляется оценка 2 «неудовлетворительно».	
	Критерии формирования оценки экзамена: Оценка 5 «отлично» - студент продемонстрировал систематические и глубокие знания учебного программного материала, самостоятельное выполнение всех предусмотренных программой заданий, активную работу на практических занятиях, уверенное пользование законодательными и нормативными документами. Оценка 4 «хорошо» - студент продемонстрировал достаточно полное знание учебного программного материала,	

	самостоятельное выполнение всех предусмотренных программой заданий, активную работу на практических занятиях, усвоение основной литературы, систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, и способность к их самостоятельному пополнению. Оценка 3 «удовлетворительно» - студент продемонстрировал знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные, предусмотренные программой задания, допустив погрешности при их выполнении, но обладающий необходимыми знаниями для устранения более существенных погрешностей под руководством преподавателя. Оценка 2 «неудовлетворительно» - студент обнаруживает пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнил основные предусмотренные программой задания, не отработал основные практические занятия, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по дисциплине.	
--	---	--